**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik**  **u 8. razredu osnovne škole**

**(5. godina učenja, 70 sati)**  **za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED****AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 7. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje  | Nastavni program za osnovne škole |  |
| 2. | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene |
| 3. | Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja školovanje (12 sati) | Moja škola - Bei uns in der Schule (2 sata) | goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.pod A.3.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje). |
| 4. | Školski predmeti (2 sata) |
| LISTOPAD | 5. | Moj dan u školi (2 sata) |
| 6. | Školski sustavi u zemljama njemačkog govornog područja i u Hrvatskoj (2 sata) |
| 7. | Zanimanja (2 sata) |
| 8. | Ponavljanje sadržaja prve cjeline (2 sata) |
| STUDENI | 9. | Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika(10 sati) | Aktivnosti u slobodno vrijeme (2 sata) | zdr A.3.1.APravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.ikt C.3.4.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| 10. | Sport u slobodno vrijeme (2 sata) |
| 11. | Moj hobi (2 sata) |
| 12. | Mladi i društvene mreže (2 sata) |
| PROSINAC | 13. | Ponavljanje sadržaja druge cjeline (2 sata) |
| 14. | Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti (6 sati) | Velikani umjetnosti i znanosti iz zemalja njemačkog govornog područja (2 sata | ikt A.3.4.Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.ZdrB.1.2.CPrepoznaje i uvažava različitosti. |
| 15. | Blagdanski običaji u zemljama njemačkog govornog područja (2 sata) |
| 16. | Ponavljanje sadržaja treće cjeline ( 2 sata) |
| SIJEČANJ | 17. | Kultura i supkultura mladih : moda i modni trendovi, ovisnosti i njihovi uzroci (8 sati)  | Odijevanje (2 sata) | zdrB.3.3.APovezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.B.3.3.BOpisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja. |
| 18. | Moda i trendovi (2 sata) |
| 19. | Ovisnosti (2 sata) |
| VELJAČA | 20. | Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, odnosi među naraštajima, pripadnost skupini i izdvojenost (4 sata) | Opis osobe -Ponavljanje sadržaja četvrte cjeline (2 sata) | osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimaosr B.3.3.Razvija strategije rješavanja sukoba. |
| 21. | Moja obitelj (2 sata) |
| 22. | Moj krug prijatelja (2 sata) |
| OŽUJAK | 23. | Briga o zdravlju, zdrava prehrana i zaštita okoliša(12 sati) | Zdravlje (2 sata) | osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.pod B.3.2.Planira i upravlja aktivnostima. zdr A.3.2.AOpisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.zdr A.3.2.BOpisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. |
| 24. | Osjećaji i raspoloženja (2 sata) |
| 25. | Zdrava prehrana (2 sata) |
| 26. | Zaštita okoliša (2 sata) |
| 27. | Uskrsni običaji u zemljama njemačkog govornog područja (2 sata) |
| TRAVANJ | 28. | Ponavljanje sadržaja prethodne cjeline (2 sata) |
| 29. | Europsko okružje, multikulturalnost, i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezični portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti(8 sati) | Europska unija (2 sata) | goo A.3.1.Promišlja o razvoju ljudskih prava.osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. |
| 30. | Službeni jezici EU (2 sata) |
| SVIBANJ | 31. | Zemlje njemačkog govornog područja (2 sata) |
| 32. | Dan Europe - Ponavljanje (2 sata) |  |
| 33. | Problemi društva, oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, civilno društvo i nevladine udruge, briga i pomoć potrebitima(6 sati) | Stanovanje u budućnosti (2 sata) | ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.uku D.2.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu.odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.osr A.4.3.Razvija osobne potencijale |
| 34. | Humanitarni i volonterski angažman (2 sata) |
| LIPANJ | 35. | Briga za okoliš (2 sata) |
| 36. | Planovi za praznike | Ljetne aktivnosti (2 sata) |  |
| 37. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda(2 sata) |  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.